

# C'était comment l'école en 1930 ? La journée d'un écolier

Actions éducatives > animations > ateliers thématiques

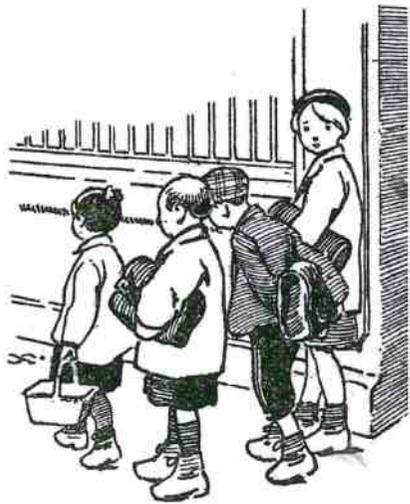
## Actions éducatives

### Primaire :

Conformément aux programmes scolaires, La journée de l'écolier permet aux élèves de découvrir la vie des enfants des années trente en étant acteurs de leur journée.

Cette journée permet aux élèves d'aborder la notion de temps.

- Les générations vivantes et la mémoire familiale.
- L'évolution des sociétés à travers des modes de vie : alimentation, habitat, vêtements, outils, déplacements...



### Secondaire :

Une visite du musée de l'école, de l'exposition temporaire et de la maison de l'institutrice constituent une occasion d'illustrer concrètement les thèmes et les sujets d'étude abordés tant au collège qu'au lycée (que des filières soient générales, technologiques ou professionnelles).

L'équipe d'animation est à votre disposition pour aider au montage de projets pédagogiques s'appuyant sur les ressources de la structure.

### Amañ e vez komzet Brezhoneg !

Ma 'peus c'hoant tremen an devezh e brezhoneg, goulennit ganeomp.



Musée de  
l'école  
de Bothoa

54, rue des écoliers Bothoa 22480 Saint-Nicolas-du-Pélem  
02 96 29 73 95  
binet.cedric@musee-ecole-bothoa.fr  
www.musee-ecole-bothoa.com

# Animations : Vivre l'école des années trente

## > Le chemin de l'écolier

**Tous niveaux** > durée : 45 minutes à 1 heure.

A travers les chemins creux, les élèves rejoignent l'école de Bothoa, après 2,5 à 3 kms de marche.



## > La classe

**Tous niveaux** > durée : 1 heure 30.

Dans l'ambiance d'une classe des années trente, les élèves suivent une leçon de morale et sont initiés à l'écriture à la plume.

**Cycle 2 et 3** : leçon de morale et exercices d'écriture adaptés à chaque niveau.

**Collèges/Lycées** : leçon de morale et dictée.

*Outils pédagogiques :*

- La classe des années trente.
- Feuille d'écriture à réaliser par les élèves au porte-plume.



# Ateliers thématiques

## > Compter et mesurer avec les objets d'autrefois.

Cycle 3 > durée : 45' minutes

Boulier, chaîne de l'arpenteur...

A quoi ça sert ? Comment ça marche ?

En manipulant ces outils d'autrefois pour réaliser des exercices simples, les élèves découvrent le boulier et la chaîne d'arpenteur.

*Outils pédagogiques :*

- bouliers
- chaîne d'arpenteur
- ardoise et crayon d'ardoise



## > Jeux et jouets buissonniers

Tous niveaux > durée : 45 minutes

Sifflets en châtaignier ou en feuille de lierre, toupies en sureau..., Au gré des saisons, les végétaux, collectés dans les talus environnants, se transforment en jouets.

Une démonstration de la fabrication de ces jouets permet de découvrir un peu plus la vie des enfants d'autrefois.

*Outils pédagogiques :*

- divers végétaux locaux.



## > Les habits des écoliers

Tous niveaux > durée : 45 minutes

Par l'étude de documents iconographiques, les élèves observent la tenue vestimentaire de leurs aînés, le matériel scolaire qu'ils utilisaient.

La projection d'un film tourné à Bothoa en 1962, les amène à comparer l'école des années trente et celle des années soixante et à prendre conscience de l'évolution du mode de vie entre ces deux époques.



*Outils pédagogiques :*

- objets et vêtements anciens.
- photos de classe.
- film "la journée de l'écolier" réalisé en 1962 à Bothoa.



## > Ma poupée au naturel

Tous niveaux > durée : 45 minutes

Bouts de bois, bouts de tissu, rubans et boutons les élèves créent leurs poupées dans un esprit buissonnier.

*Outils pédagogiques :*

- pommes de terre
- matériel de mercerie



## > Comment vivait la maîtresse ?

Cycle 2 et 3 > durée : 45 minutes

En 1931, le logement de fonction de l'école de Bothoa était occupé par la directrice. Comme dans la plupart des logements de l'époque il n'y avait ni eau courante, ni électricité.

Comment vivait-on en 1930 ?  
Divers thèmes de la vie quotidienne sont abordés au cours des ateliers adaptés au niveau des élèves.

### Outils pédagogiques :

- la maison : des objets anciens situés dans leur contexte.
- découverte ludique du logement par le jeu des intrus.
- questionnaire.



### Cycle 2 :

Dans les différentes pièces de la maison de la maîtresse des objets d'aujourd'hui sont cachés.

Retrouver ces intrus et expliquer pourquoi ils n'existaient pas dans les années trente ?

### Cycle 3/Collège :

A l'aide d'un questionnaire, les élèves découvrent les objets usuels utilisés par la maîtresse et sa famille.

## > Atelier Piquage : la couture à l'école

Tous niveaux > durée : 45 minutes

Après un rappel de l'importance de la couture à l'école pour les filles autrefois, les élèves réalisent eux-mêmes un travail de piquage.

### Outils pédagogiques :

- étude d'une photographie de classe ancienne
- matériel de piquage

## > L'école de Bothoa : repérage dans l'espace

Cycle 2 > durée : 45 minutes



Le préau, la maison de la maîtresse, le tas de charbon, le puits, le potager..., l'école de Bothoa rassemble les différents éléments qui composent une école rurale dans les années trente.

### Outils pédagogiques :

- photos indices du site
- plan de l'école à légender.

A l'aide d'indices, les élèves complètent un plan et une légende et découvrent ainsi le fonctionnement d'une école autrefois.

[...], dans toutes nos écoles de jeunes filles, la couture fait partie de l'enseignement obligatoire comme la lecture et l'écriture.

Manuel d'éducation ménagère, 1922.

